

Velkommen til ØsterbyCentret v/Østerbyskolen



En velkomstfolder til nye elever og deres forældre

Om ØsterbyCentret

ØsterbyCentret er en afdeling ved Østerbyskolen og er et undervisningstilbud i Vejen Kommune for børn, der alle har brug for meget voksenstøtte. Alle børn er visiteret til ØsterbyCentret fra Distriktsskoler i Kommunen. Gruppen af børn spænder vidt. Vi har både elever på et kognitivt meget lavt niveau og uden sprog, samt elever der tager Folkeskolens afgangsprøver i enkelte fag. Fælles for dem alle er, at de har en nedsat kognitiv funktion på et eller flere områder. Eleverne kan have vanskeligheder i forbindelse med opmærksomhed, adfærd, tilknytning eller indenfor det sociale og følelsesmæssige område. På ØsterbyCentret arbejdes der med høj grad af struktur, genkendelighed og forudsigelighed i dagligdagen. Der er ca. 90 elever på ØsterbyCentret.

MISSION - VISION - VÆRDIER

Mission

Skole handler om muligheder i livet, om læring og udvikling, og om at blive så dygtig som man kan. For os er målet, at vores elever bliver den bedste udgave af dem selv. Vi er ambitiøse på alles vegne – og vi er til for alle. Vi vil gøre en forskel for vores elever ved at møde dem lige dér, hvor de er.

Vision

ØsterbyCentret vil være den bedste udgave af en folkeskole for lige netop vores børnegruppe. På centret bliver livsduelighed et stort omdrejningspunkt for alt læring. Vi vil til stadighed arbejde for, at alle elever kommer videre med det størst mulige udbytte i forhold til livsduelighed, herunder:

- Faglige og relationelle kompetencer.
- Erkendelse af verden og egne muligheder.
- Oplevelse af fællesskab og fællesskabets fortællinger.

Centrets elever skal mærke, at de hver især er betydningsfulde – og at de er blandt voksne, der vil dem i et læringsmiljø, der skaber optimale betingelser for den enkeltes udviklingsmuligheder.

Værdier

På ØsterbyCentret arbejder vi målrettet med at indfri vores kerneopgave: at skabe læring og trivsel hos vores elever. Det sker blandt andet med afsæt i Vejen Kommunes overordnede værdier NASA – Nytænkning – Ansvar – Sammenhæng - Anerkendelse. Centrets samlede medarbejderstab har udarbejdet et fælles værdisæt ud fra NASA.

NYTÆNKNING Vi er nytænkende og ser muligheder	ANSVAR Vi tager og giver ansvar	SAMMENHÆNG Vi skaber sammenhæng på tværs og sammen med borgerne	ANERKENDELSE Vi er anerkendende i mødet med borgere, samarbejdspartnere og kolleger
Mod	Tydelighed	Fælles struktur	Den betydningsfulde relation
Positivt fokus	Professionalisme	Respektfuld kommunikation	Nærvær
Faglig vidensdeling	Omsorg	Autencitet	Rummelighed

Pædagogik

Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang. I den anerkendende tilgang ligger en accept af, at barnet er lige nøjagtig den det er, og at barnet har det, som det har det. At kunne rumme barnet på denne måde, og at sikre sig at barnet bliver set, hørt og forstået, er selve kernen i anerkendelse. Vi ser på det der fungerer fremfor det der ikke fungerer, og vi tror grundlæggende på, at børn gør det rigtige, hvis de kan. Børn der er opkørte skal låne lidt ro for at falde ned igen. Vi fokuserer mere på, hvad man kan gøre fremadrettet end på, hvem der har skylden. Al adfærd er kommunikation – børn har noget på hjertet med deres adfærd, og der ligger altid en forklaring bagved adfærden – børn prøver at forklare noget gennem deres adfærd.

Vi arbejder målrettet med at opbygge gode relationer til vores elever, da vi ved, at det er fundamentet for al læring og trivsel. På ØsterbyCentret benytter vi video til observation og analyse af samspillet mellem børn og voksne, og video bruges også ifht. Relationel klasseledelse. Når det handler om relationer til børn, er det vigtigt at understrege, at det er de voksne, der har det fulde ansvar for relationens kvalitet.

Vi bruger viden og redskaber fra forskellige pædagogiske tilgange, men er særligt inspireret af Neuropædagogikken og Systemisk-narrativ teori.

Vi er inspireret af Low arousal metoden ifht. at forhindre konflikter i at eskalere. Som alternativ til skæld ud giver vi børnene positive anvisninger. Børn lærer af at få at vide, hvad de skal gøre i stedet for f.eks.: ”Du må gå på gangen” i stedet for at: ”Du må ikke løbe på gangen”. Vi har her på ØsterbyCentret nogle meget dygtige og kompetente ansatte, der hver dag gør en stor indsats for, at alle vores elever bliver så dygtige, som de kan.

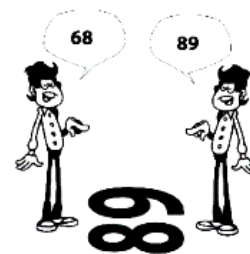
Undervisning

Skoledagen er fra kl. 8-13.50

Undervisningen er præget af en høj grad af struktur og forudsigelighed, og der undervises generelt i kortere intervaller. Vi bestræber os på, at være tydelige og trykke voksne, og vi tager individuelle hensyn f.eks. i form af afskærmning eller tæt guidning.

Der lægges vægt på elevernes alsidige udvikling, og at alle børn skal lære så meget, som de kan.

Undervisningen foregår i mindre grupper, hvor det tilstræbes, at eleverne socialt og fagligt har samme pædagogiske behov. Derved skabes de mest optimale betingelser for, at eleven kan føle sig som en del af et klassefællesskab og få venner. Eleverne opdeles i mindre grupper, da vi ved af erfaring, at det giver mest ro og dermed optimal mulighed for læring.






































Den åbne skole

Ture ud af huset er en vigtig del af ØsterbyCentrets pædagogik og en vej til god læring. Vi benytter os gerne af de naturområder og de kulturelle oplevelser, der er i nærmiljøet omkring skolen. Alle sanser kommer i sving og det styrker hukommelsen. Ved ture ud af huset får børnene gode oplevelser i fællesskab, som er et godt fundament. En fælles historie at tale ud fra, som f.eks. kan efterbehandles ved at børnene skriver læsebogssider om oplevelsen. På samme måde kan der tages konkret udgangspunkt med matematikfaglig vinkel. F.eks. kilometer-beregning, vejskilte og andet. Vi har gode erfaringer med, at eleverne er mere motiveret, når samtalen handler om dem selv og undervisningen tager sit udspring i faktiske egne oplevede erfaringer.

Eksempel på skoleskema.

Her ses et skema for tiden mellem 8.00 og 13.50.

lektion	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. 8.00- 8.45	 Idræt	Morgensang +  Matematik	Morgensang +  Dansk	Morgensang +  Engelsk	 Svømning
2. 8.45- 9.30	 Idræt	 Matematik	 Dansk	 Engelsk	 Svømning
Pause					
3. 10.00- 10.45	 Dansk	 Historie	 Matematik	 Madkundskab	 Matematik
4. 10.45- 11.30	 Dansk	 Samfundsfag	 Matematik	 Madkundskab	 Matematik
Pause					
5. 12.00- 12.45	 AKT/ADL	 Billedkunst	 Idræt	 Dansk	 Valgfag
6. 12.45- 13.30	 AKT/ADL	 Naturfag	 Idræt	 Dansk Diktat	 Valgfag
7 13.30- 14.00	 Klassens time	 Klassens time	 Idræt	 Dansk	 Valgfag

Fællesskabet

På ØsterbyCentret vil vi gerne lære eleverne, hvad det vil sige at være i et fællesskab. Derfor har vi to dage om ugen en fællessamling for både store og små. Til samlingen taler vi om dagen i dag, og der er mulighed for at give beskeder. Vi starter kl. 13.20 og er samlet ca. 20 min. Der køres et fast program, som er visualiseret med skema, og der er en voksen, der leder fællessamlingen. Fællessamlingerne giver eleverne en oplevelse af at være en del af en større sammenhæng. Målet med fællessamlingen er, at videreføre vores kulturelle og historiske sangtradition, samt give eleverne kendskab til den mangfoldighed af sange der findes. At synge er livsglæde, oplevelse og fællesskab. Herudover er der fortællingen, som skal udvide elevernes verden. Fortællingen skal vække deres undren, fantasi, nysgerrighed og give stof til eftertanke og ny viden. Der fortælles små historier, eventyr, Danmarks- og bibelhistorie eller fakta viden om hverdagsting, traditioner og oplevelser. Vi synger sange med håndtegn med stor opbakning fra alle mand. Her er det tydeligt, at vi har noget at være sammen om.

Centrets SFO og Klub

Gennem anerkendende pædagogik støttes børnene i SFO og Klub i at etablere sociale kontakter og håndtere konflikter. Der arbejdes ligeledes i et struktureret, overskueligt og forudsigeligt miljø, da det giver tryghed for børnene. Det tilstræbes, at børnene også i SFO og Klub mødes af velkendte voksne. Tiden her rummer visse planlagte aktiviteter, f.eks. kreative, udendørs og/eller sportslige aktiviteter, men er i vidt omfang en tid, hvor børnene har mulighed for fri leg og selvvalgte aktiviteter. Det er en pædagogisk vurdering, at børnene skal kunne mærke forskel på skoletid og fritid, og at børnene i SFO og Klub udvikler sig og lærer af den mere frie og mindre voksenstyrede struktur, hvor de i høj grad selv er medbestemmende for egne aktiviteter. SFO og Klub skal både medvirke til at understøtte mål omkring barnet, men samtidig tilbyde en tid med andre muligheder, udfordringer og tilbud, end der ligger i skoletiden. I SFO-tiden anvendes Centrets bålhus og andre udendørsfaciliteter. Der er åbent i SFO fra kl. 6.30-16.30 – fredag til kl. 16.00.

Fra og med dette skoleår, startes et forløb op - ”Frittersport”, en gang om ugen. Her vil der være fokus på det sociale, børnene vil komme til at prøve mange forskellige lege igennem dette og de får helt sikkert sved på panden.

Lukkedage

Fra og med den 24/12 og mellem jul og nytår, fredag efter Kristi himmelfartsdag samt uge 28 og 29 i juli måned holder SFO/Klub lukket. SFO/Klub har som udgangspunkt åben på skolefridage, såsom vinter- og efterårsferie.

Børnegruppen

Gruppen af børn spænder vidt. Vi har elever uden sprog og elever der tager Folkeskolens afgangsprøver i enkelte fag. Fælles for dem alle er, at de har nedsat kognitiv funktion på et eller flere områder. Eleverne kan have vanskeligheder i forbindelse med opmærksomhed, adfærd, tilknytning eller det sociale og følelsesmæssige område.



Faser

Alle grupper er med enkelte undtagelser dannet indenfor dén fase, hvor barnet aldersmæssigt hører til. Vigtigst er dog at barnet kan spejle sig i kammeraterne og opleve at være i et fællesskab indenfor klassegruppen. Fysisk er indskoling placeret tættest ved indgangen i det område, som vi kalder ”Nordstjernen”. ”Sydstjernen udgør den gamle Centerdel, hvor både ”skakbrættet”, biblioteket og motorikrum også er placeret. Administrationsgangen, der forbinder ”Nord- og Sydstjernen”, kalder vi for ”Mælkevejen”. Herudover er der børn der har klasselokale i den gamle pedelbolig – den kalder vi ”Satellitten”. Vi har også et lokale, der er placeret i kælderen på Østerbyskolen – dette kalder vi ”Raketten”.

Grupperne

Grupperne sammensættes så det enkelte barn kan spejle sig i sine klassekammerater. Derfor er det nødvendigt at justere på grupperne hvert år. Grupperne hedder **I0**, 1..= elever i indskoling, **M1,2...**=elever på mellemtrinnet og **U1,2..**=elever i udskoling. En gruppe kan godt hedde det samme to år i træk og knytter sig ikke til et særligt klassestrin.

AULA

AULA er vores fælles kommunikationsplatform. Vi benytter, som udgangspunkt AULA til al kommunikation mellem skole og hjem.

Her sendes beskeder, der lægges billeder ind og du kan finde nyhedsbreve og andet godt.

Hjemmeside

ØsterbyCentret har sin egen hjemmeside: <https://osterbyskolen.aula.dk/>

Mobilpolitik

Mobiler, computere og iPads afleveres ved ankomst om morgenen og udleveres om eftermiddagen. Dette er gældende for både skole- og SFO/Klub-tid. **Mobiler er derfor no-go.** Er der behov for at kunne høre musik, må der bruges andre devices end mobiler, og eleverne opfordres til at anskaffe en iPod. Der kan fint undervises i netikette, dette dog uden brug af mobiler.

Klassemobil

Hver klasse har tilknyttet en klassemobil. Hvis man sender sms, aflæses den i tidsrummet 7.50-8.00.

Mobilen tages ikke i undervisningstiden, da dette afleder og forstyrrer.

Afbud

Hvis dit barn er syg eller ved andet fravær, vil vi gerne vide det om morgenen, herved kan vi lave en bedre vikardækning. Så udover at du som forældre skal afmelde taxaen ved at ringe til chaufføren, vil vi gerne have en sms til kontoret (Mobil: 3058 7751) gerne omkring kl. 7.00 – så vi ved, at dit barn ikke kommer.

Kost og madpakker

En god og sund madpakke kan have stor betydning for børns læring. Vi opfordrer til at tænke over, hvad der kommer med i madpakken. Nogle børn på centret kan have meget individuelle smagsoplevelser og behov. Slik og kage må gerne deles ud til fødselsdage, men ellers tænker vi, at det hører til derhjemme.

Skolemælk kan bestilles via www.skolemælk.dk.



Arrangementer

Der er fastlagt 2 fællesarrangementer på et skoleår:

Sommerfest (Juni)

Julearrangement (December)

Herudover er der ferniseringer i forbindelse med afslutning af elevernes emneuger.

IT-understøttede læringsmidler

På ØsterbyCentret benytter vi os af forskellige IT-hjælpemidler i undervisningen. Vi bruger blandt andet Nota, AppWriter og symbolskrivning. Du kan se et eksempel på symbolskrivning her.



Elevplaner

Der udarbejdes elevplaner for alle elever. Som udgangspunkt udarbejdes den af teamet (lærere og pædagoger). Der sættes halvårslige mål i elevplanen, som løbende følges op.

Centrets egen bus

Bussen er til 9 personer inkl. chauffør. Bussen kan reserveres af de forskellige klasser, som på skift kører på ture ud af huset.

Bibliotek

ØsterbyCentret har deres eget bibliotek, hvor eleverne kan låne bøger med hjem. Eleverne har deres eget lånerkort og grupperne har som regel bibliotekstid en gang om ugen. Der lægges primært vægt på bøger og fagbøger til og med 6-7 kl. På de fleste bøger står der både lix og lettal på, så eleverne selv kan finde bøger, der passer til deres niveau. For eleverne i udskoling er der også mulighed for at benytte biblioteket på Østerbyskolen, selvfølgelig i aftale med deres lærere. Der kommer nye bøger ca. hver 14. dag og de nye bøger kan ses på Infotavlen ved indgangen og de bliver sat frem på biblioteket, så man kan låne dem.

Ugens tegn

Hver uge vælger talepædagogen et nyt tegn, som vi øver os på. Det nye tegn vises med opslag på infoskærmen ved indgangen og på skakbrættet. Tegn til tale understøtter hukommelsen og udviklingen af sprog.



Konfirmation

7. klassetrin konfirmeres på St. Bededag i Vejen Kirke. Kontakt Else-Marie Hoffmeyer tlf. 7536 2904. Besked sendes via vejenkirke.dk.

I afdelingsrådet sidder:

Anne Langhoff Clausen, Kristian U2

Line Gry Jespersen, Martin I5

Mette Lund Christensen, Luna M1

Michael Ølgaard Jensen, Line I1

Nanette Olsen Petterson, Anna U1

Pernille Gram, Villads M1

Telefonnr. til ØsterbyCentret

Specialfaglig afdelingsleder Liselotte Kyhn tlf. 2558 4002

Læringsleder Bjarne Kjær Gammelgaard tlf. 2434 4318

Sekretær Susanne Svendsen tlf. 7996 5590

Teknisk Serviceleder Jakob Lund Jensen 2479 2441

SFO/Klub mobil tlf. 5170 9358

SMS ved sygdom – gerne kl. 7.00 på tlf. 3058 7751

Se mere på vores hjemmeside: <https://osterbyskolen.aula.dk/>