Skoleudviklingssamtale 2026/2027

Bilag til lovmæssig offentliggørelse og dokumentation for samtalen

Skole/børnecenter: Østerbyskolen inkl. Gesten Børnecenter 5.nov 2026

OVERORDNET DIALOG OM UDVIKLING

Hovedpointer fra samtalens referat

- Præsentation af Østerbyskolen og Gesten Børnecenter
- DUA-indsatsområder 2026:
  - Elevens stemme, besøg af Børne- og Ungerådets formand, der informerede om evaluering af emneuge og arbejdet henimod at finde mærkesager.
  - Nedbringelse af elev- og medarbejderfravær – projekt med fremmødekonsulent.
  - Østerbyskolen og Gesten Børnecenter samarbejder som en enhed – fælles indsatser og prøvehandlinger
  - Medarbejderne klædes på til høje følelsesmæssige krav – kursus i belastningspsykologi og kursus i psykisk førstehjælp (KLIPS) for alle medarbejdere.
  - Arbejdet med nikotinforebyggelse – x-it
- Elevtrivsel – arbejdet med den nationale trivselsmåling
- Testresultater – analyse og indsatser
- De 10% svageste og 10 % højt begavede – identifikation og indsatser
- Inklusionsarbejde- mønsterbryder og overgangshold
- Tilsyn dagtilbud – placering fra tilsynet i "god kvalitet med en tendens til fremragende".
- Fællesbestyrelsens opmærksomhed på skole-hjem samarbejdet herunder vigtigheden af styrkelsen af forældrerådene. Ønske om dialog om STU i ØsterbyCentret.

PRØVEHANDLINGER:

To temaer for kommende prøvehandlinger, der fokuserer på skolens videre udviklingsarbejde

- Vidensklubben for elever med højt læringstempo
- Handleplan for afgangsprøver - særlig indsats i forbindelse med karaktergennemsnit

ANERKENDELSER af skolen udarbejdet af Vejen Kommune

Det vedholdende arbejde med at skabe fællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle børn og elever.

Skolens arbejde med de 24 styrker viser at et fælles værdigrundlag kan omsættes til konkret pædagogisk praksis.

Styrkelse af sammenhængen på tværs af afdelinger og matrikler samt de konkrete initiativer, der understøtter fællesskaber mellem eleverne.

Skolen er undersøgende i forhold til elevernes perspektiver og for at anvende deres tilbagemeldinger til at identificere områder, hvor praksis skal udvikles.

Skolen har opmærksomhed på de faglige udfordringer og de igangsatte tiltag for at styrke elevernes læring og resultater. Det bliver væsentligt at følge, om indsatserne fører til den ønskede forbedring.

Positivt tilsynsresultat for dagtilbuddet i Gesten Børnecenter, der er vurderet til god kvalitet med en tendens til fremragende.

DATO & UNDERSKRIFT

Skole/Børnecenterleder: Skolechef: Curt Graugaard Jensen

Mette Kragh