

MOBBEPOLITIK

Hvad er mobning:

Mobning er gentagende systematiske udstødelshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at en eller flere udstødes fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn. Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Formål:

At skabe trivsel igennem:

- Sammenhold i klassen - Når en gruppe børn/unge har noget positivt at være sammen om, udvikles sammenholdet og positive fællesskaber.
- Forståelse for hinanden - Når en gruppe børn/unge forstår hinanden, udvikles tolerancen og trygheden i gruppen.
- Tydelig klasseledelse i og uden for klasserummet Hvis en gruppe børn/unge oplever voksne rollemodeller, der i handlinger og ord viser, hvordan der gives plads til alle, udvikles tolerance og respekt i gruppen.
- Tæt samarbejde mellem skole og hjem

Forebyggelse af mobning:

Gennem forberedelse og planlægning af skoleåret:

Med udgangspunkt i den årlige nationale trivselsmåling kan der laves prøvehandlinger, hvor der arbejdes med de udfordringer, der måtte være. Prøvehandlingerne kan forankres i afdelingen eller på klasseniveau, alt efter udfordringens karakter. Det enkelte klasseteam følger trivslen i klassen på teammøder og i samarbejde med trivselsvejlederen. Faserne laver et årshjul for, hvordan der arbejdes med trivsel i den enkelte afdeling.

Skolebestyrelse:

Skolebestyrelsen følger arbejdet med trivsel tæt, og orienteres ved nye tiltag og eventuelle udfordringer.

Gennem undervisning:

Alt pædagogisk personale har gode redskaber i forbindelse med trivsels tiltag i klasserne. Det er altid muligt at hente vejledning hos trivselsvejledere og ledelsen. Vi arbejder fx med det gode klassefællesskab, "Fri for Mobberi", anerkendende pædagogik, Klassemøder og Mindfulness og elevsamtaler.

I frikvarterer:

Legepatrulje for indskolingen. Gårdvagtdækning. Vi arbejder både inde og ude med at skabe aktiviteter, der skaber fællesskab for alle.

På digitale medier:

Klasselærere og trivselsvejleder tager problemstillinger op løbende, hvis der opstår noget. Vi samarbejder med SSP.

Samarbejde med forældre:

Trivsel er på dagsordenen til forældremøder.

Vi har forventninger til, at forældrene støtter positivt og fordomsfrit op om skolen.

Folder om "Gensidige forventninger på Østerbyskolen", der gennemgås ved første forældremøde på henholdsvis 0. og 7. årgang. Dertil udleveres folderen ved indskrivning af nye elever på skolen. Arrangementer, hvor skolen er åben for forældre.

Særlige arrangementer som f.eks.:

Morgensamling mandag og fredag, lørdagsskole, skolefest, gallafest, motionsdag, julegudstjeneste, 9. kl. sidste skoledag og emneuge mv.

Håndtering af mobning:

Vidne til mobning:

Er en elev vidne til mobning: *Fortæl det straks til en voksen.*

Er forældre vidende om at mobning finder sted: *Kontakt skolen og fortæl hvad du ved.*

Er personalet vidende om at der foregår mobning: *handles der på situationen i samarbejde med ledelse, klassteam og trivselsvejleder og forældre.*

Klassen/elevgruppen:

Mæglingssamtaler afholdes af det pædagogiske personale. Relevant personale og ledelse kan deltage efter behov.

Der afholdes klasse møder og trivselsforløb.

Digitalt værktøj "Klassetrivsel" kan bruges til at få overblik over klassers sociale relationer.

Der afholdes møde med forældre og relevant personale.

De involverede elever:

Alle parter høres.

Mobning forebygges igennem mæglingssamtaler, så man gennem hensynsfuld og struktureret samtale får faciliteret en udredning af situationen. Den krænkede kan få mulighed for at stille spørgsmål til krænkeren, der kan beskrive sine handlinger.

Inden mæglingsforløbet afholdes forberedende samtaler, der involverer eleverne og i nogle tilfælde deres forældre.

Forældre og fagteam:

Forældre involveres og orienteres på møder eller telefonisk. Der kan laves aftaler med forældre om konkrete indsatser. Klasselærer udarbejder handleplan. Klassteams deler informationer på teammøder.

Ledelsen:

Det pædagogiske personale informerer altid ledelsen, når de oplever mobning, og der aftales næste skridt.

Afhængig af den uhensigtsmæssige adfærd kan skolelederen vælge i yderste konsekvens at bortvise elever fra resten af skoledagen op til flere dage.

Mobning stoppes sjældent ved et enkelt tiltag eller i løbet af kort tid. Derfor er det vigtigt, at alle er opmærksom på problemet. Det kræver ofte, at der arbejdes med den aktuelle situation over en længere periode med forskellige foranstaltninger.

De formelle rammer:

Folkeskolelovens krav om antimobbestrategi og handlingsplaner i tilfælde af mobning.

Revideret og godkendt i skolebestyrelsen 19. marts 2024.